

齐河县德瑞职业中等专业学校
职业教育质量报告
(2025 年度)

2025 年 12 月

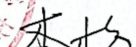
年报公开形式及网址

本报告将在齐河县德瑞职业中等专业学校官网公开，网址为：

<http://qhderui.com/>

内容真实性责任声明

学校对齐河县德瑞职业中等专业学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：齐河县德瑞职业中等专业学校
（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月16日

前言

根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2025〕25号)、《德州市教育局关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》(德教职函〔2025〕27号)文件要求,齐河县德瑞职业中等专业学校以山东省《全国中等职业学校管理信息系统》填报数据为主要依据,结合中职教育事业报表与学校实际,对照标准,总结成果并强化、发现问题分析成因并整改,形成《2025年度齐河县德瑞职业中等专业学校质量发展报告》。

本报告旨在全面反映德瑞中专2025年度教育教学质量,在对学校全面分析及梳理的基础上,发现问题、提出解决措施并整改,为学校接下来的发展提供借鉴。

在撰写报告过程中,坚持系统、客观、真实原则,对学校各方面深入调研与分析,以全面、系统、真实数据为依托,形成本年度质量发展报告。

目录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	2
(三) 教材工作规范	5
(四) 数字化资源	5
(五) 专业建设	8
(六) 诊断改进制度逐步完善	8
(七) 师资队伍建设	9
二、服务贡献	11
(一) 服务地方社区	11
(二) 具有学校特色的服务	11
三、文化传承	12
(一) 红色文化传承	12
(二) 法治文化传承	15
四、国际合作	17
(一) 对标世赛：优化教学体系与评价标准	17
(二) 教师赋能：聚焦世赛内容强化教学能力	17
五、产教融合	19
(一) 产业调研先行，精准把握发展需求	19
(二) 对标产业导向，启动专业优化规划	19

(三) 搭建合作桥梁, 夯实融合发展基础.....	20
六、发展保障.....	21
(一) 教师保障.....	21
(二) 学校治理.....	22
(三) 政策落实质量.....	23
(四) 校园安全.....	23
七、面临挑战.....	25
(一) 外部挑战.....	25
(二) 内部挑战.....	26

图目录

案例一图体育节活动	3
案例二图秋梨采摘活动	4
图 1.1 智能餐盘及售餐机	6
图 1.2 智能校园网络安防系统	7
图 1.3 明厨亮灶工程	7
图 1.4 人脸识别出入系统	8
案例三图实践砺青春，服务显担当	12
图 3.1 学校党建活动	12
案例四图颂歌献祖国，礼赞新时代	14
案例五图红韵润中秋，校情暖乡邻	15
案例六图人民院普法进校园	17
案例七图多会部署强落实，赋能教师国际素养提升	18
案例八图深耕产业一线，筑牢教学根基	21
案例九图防汛演练强技能，后勤护航守平安	25

表目录

表 1 齐河县德瑞职业中等专业学校专业目录.....	8
表 2 各项培训内容表.....	10

案例目录

案例一：德瑞学子体育节活动.....	3
案例二：秋梨采摘活动.....	4
案例三：实践砺青春，服务显担当.....	11
案例四：传承红色基因！颂歌献祖国，礼赞新时代.....	13
案例五：红韵润中秋，校情暖相邻.....	14
案例六：法治同行，校园安宁.....	16
案例七：多会部署强落实，赋能教师国际素养提升.....	18
案例八：深耕产业一线，筑牢教学根基.....	21
案例九：防汛演练强技能，后勤护航守平安.....	24

齐河县德瑞职业中等专业学校 职业教育质量报告 (2025年度)

一、人才培养

(一) 党建引领

党建引领是职业教育高质量发展的根本保证与核心支撑。学校始终坚持党对教育事业的全面领导，2022年9月30日与德州市伊璞高级中学成立联合党支部，以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，推动党的教育方针在办学治校各环节落地见效。

党建与教育教学深度融合，构建"党建+育人"协同机制。锚定社会主义办学方向，将立德树人融入专业建设、课程设置全过程；通过理论学习中心组学习、主题党日等载体强化师生理想信念教育；以"党建+课题研究"等模式推动教学改革，提升人才培养针对性。

党建引领校园文化建设，厚植立德树人沃土。挖掘红色教育资源，组织党员教师赴红色教育基地开展实践教学；将社会主义核心价值观融入日常教育，通过多元活动推动其内化于心；牵头开展文明校园创建等活动，营造和谐向上的育人氛围。

党建赋能治理体系建设，构建"党委领导、校长负责、民主管理、社会参与"的治理格局，健全各项规章制度；深化党风廉政建设，强化廉洁从教意识；发挥"双代会"民主监督作用，保障师生

权益。

坚持党管人才原则，打造高素质“双师型”教师队伍。实施“厚植师德工程”，强化师德师风建设；通过校企互聘、专题培训等提升教师能力；搭建“党员示范课”等平台，发挥党员先锋模范作用，带动教师队伍整体提升。

（二）立德树人

本年度，学校着力完善德育工作体系，深化德育课程化建设，推动德育内容与日常教学深度融合，构建全方位育人格局。自办学以来，学校始终将升旗仪式作为德育核心载体，实行班级轮换值周制度。值周班级全权负责升旗仪式组织、国旗下主题讲话等环节，各班班主任及任课教师代表同步参与发言，形成“师生共讲”的育人氛围。

学校坚持“每周一主题”原则，以升旗仪式为起点，通过主题演讲凝聚思想、集体宣誓坚定信念，从情感共鸣、认知深化，到行动引领、价值共识，构建多层次德育链条，潜移默化地引导师生树立正确价值观。

为丰富德育实践载体，学校精心组织红歌传唱比赛、校园体育节、劳动采摘节等活动，在充实校园文化生活的同时，强化学生的集体荣誉感与劳动意识。同时，常态化开展“文明风采”竞赛、“最美中职生”评选等特色活动，以赛促学、以评树优，引导学生规范言行举止、提升文明素养，逐步培养其社会责任感与担当精神，实现德育工作从理论灌输到实践养成的全面落地。

案例一：德瑞学子体育节活动：悦运动，越健康！

恰同学少年，风华正茂，共赴秋日暖阳，共享运动狂欢。在这充满活力与激情的季节里，齐河县德瑞中专秋季运动会盛大启幕，全体师生以热血与汗水为笔，在操场上书写了一场关于青春、拼搏与团结的精彩篇章。。

运动会的赛场同样精彩纷呈，趣味运动会成为欢乐的海洋。环环相扣考验着团队的默契配合，同学们手拉手、心连心，在奔跑中传递信任；众人一条心让大家学会了同心协力，朝着同一个目标奋力前进；同甘共苦环节里，伙伴们相互扶持，将团结的意义诠释得淋漓尽致；拔河比赛中，双方队员紧握绳索，嘶吼着拼尽全力，每一寸拉扯都凝聚着班级的力量；旋风跑时，队员们步伐一致，如旋风般穿梭在赛道上；一分钟投篮展现着同学们的运动天赋，篮球入网的声音此起彼伏；跳麻袋接力充满童趣，蹦蹦跳跳间满是欢声笑语。

这场秋季运动会，不仅是一场体育盛宴，更是一次精神的洗礼。德瑞学子用行动诠释了青春的意义，教师们用热情传递了奋斗的力量，而这份团结、拼搏、永不言弃的精神，也将成为德瑞校园里最珍贵的财富，激励着每一位德瑞人不断前行！



案例一图体育节活动

案例二：秋梨采摘劳动体验课：秋梨挂满枝，采摘正当时
阳光大课间铃声响起，德瑞中专启动梨园采摘劳动实践活动。作为学校劳动教育课程的重要环节，活动旨在让学子通过亲身参与落实劳动教育要求。

各班学生四列纵队整齐列队，班旗引领有序行进。学子们良好的秩序与状态，展现出扎实的行为规范和强烈的集体意识。

同学们在班主任与劳动课教师指导下分区采摘，严守“轻摘轻放”准则。过程中，他们体会到“一分耕耘一分收获”的道理，懂得珍惜劳动成果。班主任则记录下学子们的劳动瞬间，为德育分享课积累素材。

活动结束后，学子们携果有序返程。此次活动将劳动教育理论与实践结合，提升了学子农事技能，更在协作中强化了班级凝聚力，实现劳动教育与德育的融合。

此次采摘是劳动教育课程的生动落地。学校希望学子将劳动中收获的精神融入成长，在掌握专业技能的同时，塑造优良品德，成长为全面发展的人才，收获校园里的知识与情谊。



案例二图秋梨采摘活动

（三）教材工作规范

为严格落实教材管理相关要求，学校严格依据上级教育行政主管部门统一部署，规范开展教材选用与管理工作。

组织架构与责任体系方面，学校成立教材工作委员会，明确学校为责任主体、校长为第一责任人，实行“学校—系部—教研室”三级管理模式，由教务处牵头，各相关部门协同参与，形成齐抓共管的工作格局。

部门职责分工清晰，系部负责教材选用组织与申报，教务处承担教材统计、初审、采购、发放、库存管理等全流程工作，教材工作委员会履行监督与征订计划审批职能。

教材选用坚守严格标准，落实思政、语文、历史三科统编教材使用要求，公共基础课与专业课教材均从《德州市中等职业教育教材选用记录表》中选定，严禁选用目录外教材。

审批公示与备案流程规范，教材征订单经教材工作委员会审批后，公示不少于5个工作日，无异议后上报齐河县教育和体育局备案。

同时，学校组建涵盖多领域代表的教材选用专家库，广泛听取专家意见，强化教材选用全过程监督，确保教材选用科学规范。

（四）数字化资源

1. 数字化教学资源建设与应用

为顺应教育数字化转型，学校加大数字化教学资源建设投入，统一规划采购多媒体教室、标准化录播室等现代化教学空间，

配备高清投影、智能交互白板等设备及配套软件，筑牢硬件支撑。同时建立激励机制，引导教师结合学科大纲与学生特点，自主开发课件、微课、教学视频等多元资源，丰富教学供给，打破传统资源局限，为个性化教学提供保障。

2. 数字安全服务与保障

(1) 围绕数字校园建设，学校构建全面的数字安全保障体系，实现校园公共区域无死角监控，网络带宽提升至百兆以上，满足移动教学办公需求。校园网络集成防火墙、防病毒等多重防护功能，130个无线AP实现核心区域全覆盖，为教职工提供有线无线双重上网选择，确保网络接入便捷稳定，为各项数字化工作提供可靠支撑。

(2) 食堂智能餐盘依托RFID技术，结算效率达人工3倍，支持多元支付。家长通过专属APP可远程充值，实时掌握学生就餐消费情况，构建起便捷高效的家校协同餐饮管理模式。



图 1.1 智能餐盘及售餐机

(3) 为构建全方位校园安全防护体系，学校建成先进的智能

网络安防系统。系统配备 756 个高清摄像头，科学布局实现全域无死角覆盖，监控范围涵盖教学区、宿舍、食堂、出入口等关键场所。各区域设独立监控子系统，通过千兆局域网实现数据高效传输与集中管控，安保人员可实时监控各区域动态，及时处置隐患，为校园安全提供 24 小时保障。

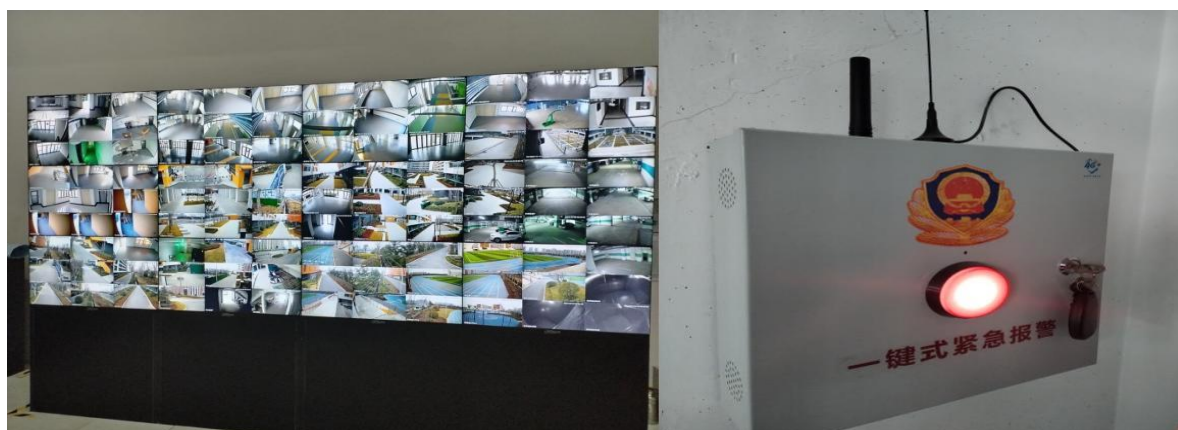


图 1.2 智能校园网络安防系统

(4) 学校食堂安装 140 余个高清摄像头，覆盖就餐区、食材储存间、加工区等全区域，实现餐饮服务全流程监控。实现餐饮安全可视化监管。这种透明化方式既规范了工作人员操作，也让师生家长直观了解安全状况，保障饮食健康。



图 1.3 明厨亮灶工程

(5) 学校在宿舍楼门口配备 4 台高清人脸识别摄像头，自动完成学生出入抓拍与核验，数据实时存档可查，便于掌握学生归寝出勤情况。南北门岗设置 6 台人脸识别道闸，师生凭一卡通或人脸识别通行，系统能快速识别外来人员并提醒，有效杜绝无关人员入校，从源头降低安全风险，强化宿舍与出入口安全管理。



图 1.4 人脸识别出入系统

(五) 专业建设

学校紧密对接智能制造、信息技术、医养健康、文化艺术等产业，现设置了计算机应用、婴幼儿托育、绘画、机电技术应用、等 4 个专业。

表 1 齐河县德瑞职业中等专业学校专业目录

专业代码	专业大类	专业名称	备注
710201	电子与信息大类	计算机应用	已招生
750107	文化艺术大类	绘画	已招生
720803	医药卫生大类	婴幼儿托育	已招生
660301	装备制造大类	机电技术应用	已招生

(六) 诊断改进制度逐步完善

学校确立明确教学目标，构建并完善教学管理体系，明晰各部门职责，保障教学工作有序推进。教务处定期检查教师授课与学生学习状态，对教学态度不严谨的教师及学习积极性不足的学生，按量化考核标准评定通报；每月细致检查教师教案编写、听课笔记、业务学习及作业批改情况，在总结会议上公布结果，激励教师勤勉敬业。教研组长定期组织业务学习活动，助力教学质量提升。

学校打造健全学生评价体系，发挥评价教育功能，将考核责任落实到人，帮助学生认知自我、树立自信、挖掘潜能。高度重视学生干部队伍建设，在相关部门与班主任组织下，组建班委会与学生会，引导学生参与管理条例和量化制度的制定与实施，在校园日常管理中发挥重要作用。

针对新生，学校将迎新、入学教育及军训列为重点，各部门协同配合，帮助新生快速熟悉校园环境、专业方向、管理制度及职业规划。同时，通过细节育人活动、多样化德育教育及主题活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的风尚，全方位培育学生综合素质与品德修养。

（七）师资队伍建设

作为一所新建学校，学校师资队伍建设从零起步，稳扎稳打，成效初显。本年度教师培训经费投入 1.1 万元，虽资金有限，但精准发力，组织教师参加各类针对性培训 377 人次。

针对新入职教师教学经验不足的问题，开展了系统的新教师

入职培训，涵盖教学基本功、教学设计、课堂管理等内容，共计30多个课时，帮助新教师快速站稳讲台。在“双师型”教师队伍建设方面，克服起步艰难的困境，制定了详细的培养规划。一方面，鼓励教师利用寒暑假深入企业实践锻炼，了解行业动态和岗位需求。

此外，为提升教师教学能力，组织校内教学研讨活动30次，开展公开课、示范课25节，以老带新，促进教师共同成长。通过这一系列举措，教学质量的得到了较大提升提升。但目前学校师资队伍建设仍存在高层次人才匮乏等问题，后续将进一步加大人才引进和培养力度，持续优化师资结构，提升师资队伍整体水平，以满足学校快速发展的需求。

表2 各项培训内容表

层级	项目类别	培训项目名称	培训人数	使用经费(万元)
校级	师德师风培训	树形象，正师风——师德师风培训	61	0.2
校级	应急管理	校园突发事件应急处置与演练组织	30	0
校级	思政育人能力提升	“课程思政”教学设计与实施	10	0.30
校级	教师业务能力培训	教师信息化能力提升	50	0.1
校级	心理健康教育深化	学生心理危机干预与团体辅导实操培训	60	0.15
校级	廉洁从教专题	教育系统廉政风险防控与廉洁文化建设	61	0.04
校级	教育教学技能提升	教育信息化应用	30	0.01
校级	管理能力提升	国家职业教育文件解读培训	20	0

校级	跨学科教学能力	职业教育跨专业融合课程设计与实施	55	0.3
----	---------	------------------	----	-----

二、服务贡献

（一）服务地方社区

学校为了锻炼学生的时间能力，寒暑假安排学生参加社会实践，实践人次达 600 人次，并根据假期社会实践进行综合评比，对实践力好的学生进行奖励。。

作为中职生，在实践过程中不仅锻炼了与人合作的能力，还丰富了学生的服务意识，丰富了学生的情感，对以后的升学或就业奠定了坚实的基础。

（二）具有学校特色服务

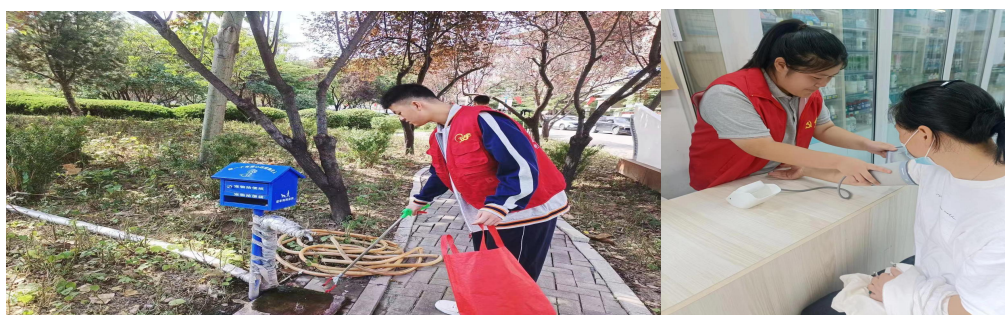
学校在社会服务方面，做到人人参与、事事分享，社会服务不仅是个人的事情，更是全部德瑞学子的事情，在社会服务中，每个学生都牢记自己是德瑞的一员，自己的行动代表了德瑞的行动、自己的服务态度代表了学校的态度。

案例三：实践砺青春，服务显担当

为强化学生社会适应力与责任意识，搭建实践育人平台，学校组织学生于暑假开展多元化社会实践活动，覆盖社区服务、产业认知、公益帮扶等领域。

实践中，学子们深入基层一线，或协助社区开展便民服务与文化传播，或走进本地企业观摩学习、了解产业动态，或参与公益帮扶传递温暖。大家在实践中锤炼沟通协作、问题解决能力，深化对社会与行业的认知，真切体会到劳动价值与服务意义。

此次社会实践让学生实现“知行合一”，在服务社会中成长蜕变。未来，学校将持续丰富实践载体，为学生提供更多接触社会、提升素养的机会，助力学子在实践中积累经验、塑造品格，为长远发展筑牢根基。



案例三图实践砺青春，服务显担当

三、文化传承

（一）红色文化传承

1. 红色文化教育

学校积极开展红色文化教育，将红色文化融入校园文化建设中。学校开设了红色文化课程，组织学生学习红色历史、红色文化。同时，学校还举办唱红歌等活动，让学生深入了解红色文化的内涵和价值。



图 3.1 学校党建活动

2. 红色文化实践活动

学校组织学生开展红色文化实践活动，如红歌比赛、开展红色文化调研等。通过实践活动，让学生亲身感受红色文化的魅力，增强学生的爱国主义情感和民族自豪感。

3. 红色文化校园建设

学校加强红色文化校园建设，营造浓厚的红色文化氛围。学校在校园内设置了红色文化宣传栏等，让学生在校园内随时随地感受到红色文化的熏陶。同时，学校还开展红色文化主题班会、红色文化社团活动等，丰富学生的校园文化生活。

案例四：传承红色基因！颂歌献祖国，礼赞新时代

为庆祝中华人民共和国成立 76 周年，深化红色文化浸润，以党建引领思政教育落地见效，9 月 28 日下午，学校以“颂歌献祖国，礼赞新时代”为主题的庆国庆红歌比赛在学校报告厅举行。

各参赛班级以经典红歌为载体，将红色精神与时代感悟融入演唱。多元编排的演绎让红色旋律焕新活力，现场氛围随歌声层层递进，红色文化的感染力直抵人心。

班级组比赛落幕，学校教师代表接力登台，献唱《我爱你，中国》。教师们以歌声传递爱国初心，践行思政育人使命，展现出党建引领下师生同心的精神风貌，引发全场共鸣，掌声经久不息。

活动尾声，全体师生起立齐唱《歌唱祖国》。激昂旋律承载着对祖国的美好祝愿，也为这场红色思政实践活动画上圆满句号。

本次红歌比赛是学校党建与思政教育融合的生动实践，以红色文化为纽带，将爱国教育具象化、场景化。活动有效激发师生爱国热情与集体凝聚力，集中展现党建引领下素质教育的丰硕成果。



案例四图颂歌献祖国，礼赞新时代

案例五：红韵润中秋，校情暖乡邻

为深入践行红色文化“心系群众、服务人民”的根本宗旨，深化校地守望相助情谊，学校启动“中秋暖民心，校地谱新篇”走访慰问活动，为小郭村村民送去党的关怀与校地温情。

校委会成员亲自带队，踏乡间石板路把生活物资送进村民家中，与群众亲切交谈，详细询问生活状况与实际需求。村民们纷纷围拢致谢，朴实话语承载着对学校的真挚认可。

在村民心中，德瑞志愿者的身影是节日最暖的期盼。志愿者不仅送来生活物资，更帮孤寡老人打扫庭院，细致关怀如暖阳般温暖人心。这份以红色精神为纽带的校地情谊，既解民需，更润民心，让社会主义大家庭的温暖在基层涌动。

活动不仅送去物质支持，更以实际行动诠释“为人民服务”的红色宗旨，为校地协同发展筑牢坚实的情感基础与群众基础，让红色暖流在基层土地上不断涌动。



案例五图红韵润中秋，校情暖乡邻

（二）法治文化传承

为扎实推进法治校园建设，学校将法治教育全面纳入德育工作体系，系统开展法治文化建设各项工作，构建起多维度、全覆盖的法治教育格局。

在课程建设层面，学校强化法治教育课程保障，确保思政、语文、历史等核心课程开足开好，并配备专业教师团队承担授课任务。通过系统化教学安排，引导学生系统掌握法律基础知识，逐步培育法治观念与法律意识，夯实法治素养根基。

在实践活动层面，学校创新法治宣传教育形式，依托校园法治文化节平台，组织开展法律知识竞赛、法治主题讲座等多样化活动，让学生在沉浸式体验中深化对法律的理解。本学年累计开展各类法治宣传教育活动 2 次，参与学生达 530 人次，有效扩大了法治教育的覆盖面与影响力。同时，充分利用校园广播、宣传栏等校内宣传阵地，定期推送法治知识解读与典型案例分析，营

造出全员参与、人人学法的浓厚法治文化氛围。

在资源整合层面，学校积极深化与地方司法机关的合作，邀请法官、检察官、律师等法律实务工作者入校开展法治专题讲座及法律咨询活动1场。通过专业人士的实操讲解，有效提升了学生的法律实践应用能力，引导学生树立“知法于心、守法于行”的理念，学会运用法律武器维护自身合法权益。

此外，学校以制度建设为抓手，进一步健全完善学校各项规章制度，实现校园管理的规范化、法治化。在日常学生管理中，将法治教育融入行为规范引导，着力培养学生的守法意识与公民素养。同时，持续深化与当地司法部门的法治共建合作，凝聚育人合力，共同打造安全有序、文明和谐的法治校园环境，为推进法治社会建设筑牢校园基础。

案例六：法治同行校园安宁

校园欺凌防治工作中，法律是青少年的重要保障与行为底线。为强化校园安全、提升学生法治素养及自护能力，学校邀请齐河县人民法院庭长张杰与法官助理刘荣新开展法治讲座，以案例警示风险，以法律知识指引成长。

法官助理刘荣新通过动画结合真实案例，围绕校园常见行为是否构成欺凌的问题，明确了身体、语言、社交三类欺凌的法律边界，让学生认清相关行为的法律风险。

通过情景模拟，主讲人向学生传授“保持冷静、及时求助、留存证据”的应对校园欺凌三步法，提供了实用的自护方案。

此次讲座兼具知识普及与成长关怀意义。学校将持续推动法治教育融入校园日常，引导学生以法律为武器，共同构建安全和谐的校园环境。



案例六图人民法院普法进校园

四、国际合作

秉持“对标国际、赋能教学、提升素养”的理念，学校以世界职业院校技能大赛为标杆，搭建国际化教学交流平台，通过引进先进教学理念、强化教师能力提升、拓展学生国际视野，推动教育教学质量与国际接轨。

（一）对标世赛：优化教学体系与评价标准

组建世赛研究专班，系统梳理世界职业教育技能大赛中“机电一体化等相关赛项的技术标准、竞赛规则与评价体系。将世赛理念融入日常教学，修订课程标准，强化精准操作、团队协作、问题解决等世赛核心能力培养。

（二）教师赋能：聚焦世赛内容强化教学能力

实施“教师国际素养提升计划”，通过“线上研修+线下集训”路径，组织教师系统学习世界职业院校技能大赛相关内容。

1. 线上研修：依托世界职业院校技能大赛课程资源，组织 30

余名教师参与线上研修课程。

2. 线下集训：邀请专家进校开展专题集训，围绕赛项实操技巧、教学方法创新等内容进行手把手指导，提升教师将世赛标准转化为教学内容的能力。

案例七：多会部署强落实，赋能教师国际素养提升

为推进教师国际素养提升工作落地见效，学校分级部召开专题工作部署会，明确目标任务、细化落实举措，为教师国际视野与专业能力提升筑牢保障。

会议聚焦对标世界职业教育技能大赛标准、拓展国际交流渠道等核心内容，解读相关工作规划，明确“线上研修+专家指导+资源共享”的提升路径。各教研组围绕课程优化、世赛标准融入等议题交流研讨，确定阶段性工作重点与责任分工，确保各项举措有序推进。

此次会议统一了思想、明确了方向，为教师国际素养提升工作搭建了清晰的实施框架。未来，学校将按会议部署稳步推进各项工作，以常态化举措助力教师拓宽国际视野、提升教学能力，为教育教学高质量发展注入动力。



案例七图多会部署强落实，赋能教师国际素养提升

五、产教融合

产教融合作为中职教育对接区域发展、提升育人针对性的核心路径，亦是学校未来高质量发展的重要方向与必然选择。学校立足自身办学定位，始终紧扣德州市主导产业布局，紧密聚焦齐河县产业发展重点，以“产业需求为导向、专业适配为目标”，稳步推进产教融合相关前期筹备与规划工作，为后续逐步实现专业与产业深度靠拢、协同发展奠定坚实基础。

（一）产业调研先行，精准把握发展需求

学校高度重视产业与教育的协同共进，深刻认识到产业调研对于专业建设、人才培养的重要意义，专门组建由学校领导、专业教师、行业顾问共同参与的“产业调研专项工作组”，建立起常态化、长效化的产业调研机制。2025年度，学校先后开展多次区域产业发展专题调研活动。通过实地走访相关企业、组织召开行业座谈交流会议、系统分析产业发展报告等多种形式，全面梳理德州市及齐河县重点产业的技术发展趋势、岗位需求结构以及人才素养要求，初步明确了一批与学校现有专业高度相关的紧缺岗位方向，形成了较为系统的《区域产业发展与人才需求调研报告》，为后续学校专业设置的优化调整、人才培养方案的完善提供了重要的参考依据与方向指引。

（二）对标产业导向，启动专业优化规划

基于前期扎实开展产业调研成果，学校将启动现有专业的适配性优化规划工作，计划在未来一段时期内，逐步推动专业设

置向区域产业布局稳步靠拢、深度契合。初步规划在机电技术应用专业将要新增与区域高端装备制造产业需求相契合的相关课程模块，着力提升专业与产业的适配度；计算机应用专业拟结合本地企业数字化转型趋势，适当调整课程结构，强化相关实用技能教学，以更好地满足企业发展需求；婴幼儿托育专业计划重点侧重与医养健康产业发展相适应的相关内容，助力学生更好地对接行业岗位；绘画专业则考虑深度结合本地文化创意产业特点，融入特色相关方向，丰富专业内涵与应用场景，以此持续提升专业与区域产业的契合度。

（三）搭建合作桥梁，夯实融合发展基础

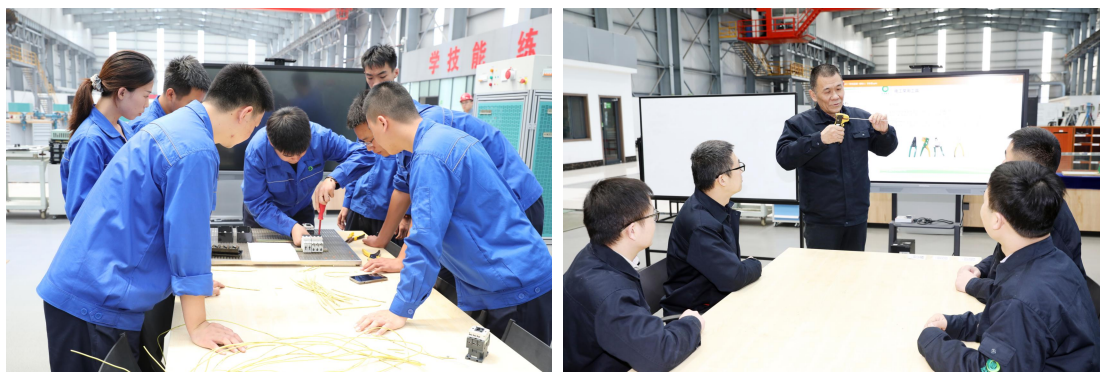
为进一步深化产教融合、拓展合作空间，学校积极主动与区域内重点企业、产业园区开展多方位、多层次的对接交流，着力搭建校企合作沟通平台与长效机制。2025年以来，学校已先后与永锋集团、德瑞智能产业园等多家单位达成初步合作意向，围绕学生岗位认知实习、教师企业实践、教学资源共享等多个方面初步达成共识。期间，学校组织部分学生赴意向合作企业开展“产业认知见习”活动，让学生实地感受企业生产流程与岗位要求，增进对行业的认知与理解；选派部分专业教师参与企业技术交流活动，学习产业前沿技术与实践经验，为未来深入开展订单培养、共建实训基地等深度合作积累宝贵资源、筑牢坚实基础。后续，学校将持续加强与相关企业的沟通对接，积极探索更多元化的合作模式，推动产教融合向更深层次、更广领域发展。

案例八：深耕产业一线，筑牢教学根基

为推动专业建设贴合区域产业布局，夯实产教融合基础，学校组织教师，深入区域重点合作企业开展实践学习。

实践中，教师以“准员工”身份深度融入企业生产运营，机电专业教师参与高端装备运维与故障排查，计算机专业教师协助企业数字化项目推进，托育专业教师观摩幼儿照护与早期教育实操。教师们主动对接企业技术骨干，收集岗位技能标准、真实生产案例等素材，研讨教学与产业需求的衔接点，梳理出课程内容优化方向。

此次实践让教师更新了产业认知、提升了实操能力，搭建起教学与产业的沟通桥梁。未来，学校将常态化开展教师企业实践，推动教学内容与岗位要求逐步衔接，为专业优化和人才培养筑牢师资支撑，助力产教融合稳步推进。



案例八图深耕产业一线，筑牢教学根基

六、发展保障

（一）教师保障

学校依托鼎新教育十二年一贯制课程建设经验，以培养高素

质技术技能人才为目标，构建“基础学科+专业技能+综合素质”三位一体教学模式。基础学科教学摒弃纯理论灌输，如语文结合专业报告撰写；专业技能训练对接行业标准与企业需求，推行项目式教学；综合素质培养通过职业规划课程、志愿服务等，培育学生职业道德与创新思维，形成“知识奠基、技能立身、素养铸魂”教学闭环。

为保障教学质量，学校建立科学的师资管理、培养与激励体系。打破学段壁垒，通过严格审核择优组建中职教学核心团队。建立常态化教研机制，每月组织跨学段教学研讨会，聚焦知识点衔接等关键问题形成教学指南。设立专项教研基金，组织教师赴先进院校交流学习，更新教学理念与方法，确保教学质量稳步提升，实现各学段教育无缝衔接。

（二）学校治理

不断完善学校治理体系，优化内部管理机制。修订了学校章程，明确了学校的办学宗旨、发展目标、管理体制等核心内容，为学校依法办学、自主管理提供了根本遵循。建立健全了涵盖教学管理、学生管理、后勤管理、财务管理等各个方面的规章制度，形成了完善的制度体系，确保学校各项工作有章可循、规范有序。加强学校民主管理，充分发挥教职工代表大会的作用，广泛征求教职工对学校重大决策、改革发展等方面的意见和建议，本学年共召开教职工代表大会2次，审议通过学校工作报告、财务报告、绩效工资分配方案等重要文件，保障了教职工的知情权、参与权

和监督权，激发了教职工的主人翁意识和工作积极性。

（三）政策落实质量

学校学籍管理规范性建设成效显著。组建由校长任组长的学籍管理专项工作小组，配备专职管理人员，制定《齐河县德瑞职业中等专业学校学籍管理办法》，在学生注册、学籍异动、数据核查等工作中严格按流程执行，确保学籍数据精准，杜绝重复统计、双重学籍等问题。

资助工作管理严谨规范，组织工作人员深入学习资助政策并参与上级培训，精准把握政策要义。秉持公开公正原则，按时开展资助政策宣讲、申请受理、公示及审核工作，及时维护更新资助管理信息系统，精准核查调整学生名单，确保资助名单精准。为学生办理并安全发放中职资助卡，健全资助工作档案，自觉接受各方监督，保障资助工作透明度与公信力。

（四）校园安全

为落实校园安全建设要求，学校构建“一岗双责，全员安全”机制，完善“校-系-部-班”三级网格化体系，全力保障校园安全稳定，为教育教学筑牢防线。

一是强化安防建设，按《山东省学校安全条例实施细则》加大投入，巩固“四个100%”达标成果，推进“天眼工程”建设，加强物业培训与设施运维，提升物防技防水平。

二是深化安全教育，构建家校社协同机制，落实“1530”教育制度，结合安全主题日开展活动，强化师生安全素养。

三是严抓日常管理，落实各级安全文件精神，实施网格化管理，明确责任分工，织密学生安全防护网络。

四是健全督查机制，采取“常规+突击”“专项+综合”检查模式，覆盖人员管理、消防等重点领域，依托省安全管理平台实现隐患闭环处置。

五是优化应急处置，制定风险管控清单与实用预案，坚持“每月一演练”，提升师生自救互救能力。六是强化考核追责，将安全工作纳入绩效考核，与评先评优挂钩，落实安全生产“一票否决”制，严格责任倒查，以考核促落实，为师生营造安全和谐的校园环境。

案例九：防汛演练强技能，后勤护航守平安

为筑牢校园防汛安全防线，提升后勤人员应急处置能力，保障校园设施与师生安全，学校专门组织全体后勤人员开展防汛应急演练。

演练前，学校制定专项方案，明确后勤各小组职责，讲解防汛知识、应急流程及排水设备操作技巧。演练模拟强降雨导致校园积水场景，后勤人员迅速响应，按分工开展排水作业、设施加固、隐患排查等工作，熟练操作抽水泵、沙袋封堵等防汛设备，高效完成应急处置。

此次演练聚焦后勤防汛核心职责，检验了应急预案的可行性，提升了后勤人员协同作战与应急实操能力。未来，学校将常态化开展后勤安全演练，持续强化校园安全保障体系，为师生营

造安全稳定的校园环境。



案例九图防汛演练强技能，后勤护航守平安

七、面临挑战

（一）外部挑战

1. 行业发展迭代加速，人才培养适配压力凸显

在科技革新与经济转型升级的双重驱动下，各行业呈现“技术迭代快、岗位需求变”的显著特征。这对职业学校的人才供给体系提出刚性要求：一方面需动态调整专业设置与课程架构，摒弃滞后于产业实践的教学内容，确保教学与行业标准、岗位要求精准对接；另一方面需强化产教融合深度，建立与企业的常态化沟通机制，实时捕捉行业发展动态、技术前沿信息及人才需求导向，为学生提供定制化、实战化的教育教学服务，避免人才培养与市场需求脱节。

2. 生源竞争格局加剧，新办院校生存发展承压

当前中等职业教育领域竞争已进入白热化阶段，不仅面临同类型院校在生源质量、招生规模上的直接博弈，还需应对扩招后的普通教育对生源的分流影响。对于新办职业学校而言，这一竞

争态势更为严峻：品牌认知度低、办学积淀薄弱等先天短板，使其在生源争夺中处于相对劣势。在此背景下，学校必须以“质量立校、特色兴校”为核心路径——通过提升教育教学质量、优化育人服务体验构建核心竞争力；依托差异化发展打造特色专业品牌，形成区别于同类院校的辨识度；同时强化招生宣传的精准性与实效性，多维度提升学校知名度与社会美誉度，为招生工作及长远发展筑牢基础。

（二）内部挑战

1. 师资队伍建设存在结构性矛盾

师资队伍的结构短板已成为制约学校发展的关键瓶颈，核心问题集中于“双师型”教师配比不足与年龄结构失衡两大方面。作为衔接理论教学与实践操作的核心力量，其数量短缺直接影响技能型人才培养质量；而教师年龄结构不合理，既可能导致教学理念固化，也不利于师资队伍的可持续传承。对此，学校需构建引育并举的师资建设体系：一方面加大“双师型”教师培养与引进力度，通过校企互聘、专项培训等方式扩充优质师资；另一方面聚焦青年教师成长，搭建教学能力提升平台与实践锻炼渠道，全面强化其教学功底与实操能力，优化师资队伍整体结构。

2. 教学资源供给滞后于教学需求

伴随行业技术迭代与教学标准升级，教学资源的更新速度与供给质量已难以匹配当前教学需求，这一问题在新办学校中尤为突出，集中表现为实训设备短缺、教材内容滞后等。实训设备作

为职业教育的核心教学载体，其不足直接导致学生实践训练流于形式；而滞后的教材则无法传递行业前沿知识与技术要点。为破解这一困境，学校需加大教学资源投入力度，建立教学资源动态更新机制：及时补充适配新技术、新岗位的实训设备，确保实训教学与企业生产场景无缝对接；同步更新教材体系，吸纳行业最新成果，全面提升教学资源的实用性与前瞻性。

3. 校园文化建设缺乏深度与特色

新办学校在校园文化建设上普遍存在“形式单一、内涵薄弱”的问题，文化活动多停留在常规文体层面，未能形成兼具育人价值与学校辨识度的文化体系。校园文化作为隐性育人载体，其建设质量直接影响学生的价值塑造与职业素养培育。学校需从“内涵挖掘”与“特色打造”双维度发力：丰富文化活动形式，将技能竞赛、行业大师讲座、职业素养沙龙等融入文化建设；深度挖掘校园精神内核，推动校园文化与专业建设有机融合，提炼专业特色鲜明的文化符号，打造独有的校园文化品牌，营造浸润式的育人文化氛围。

齐河县德瑞职业中等专业学校

2025年12月5日

齐河县德瑞职业中等专业学校

电话：0534—8121276

邮箱：deruizhongzhuan@163.com