

**2024 年度
齐河县德瑞职业中等专业学校
质量发展报告**

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告将在齐河县德瑞职业中等专业学校官网公开，网址为：

<http://qhderui.com/>

内容真实性责任声明

学校对 齐河县德瑞职业中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 3 日

前言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2024〕53号)、德州市教育局《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(德教职函〔2024〕39号)要求,齐河县德瑞职业中等专业学校以山东省《全国中等职业学校管理信息系统》填报数据为主要依据,结合中职教育事业报表与学校实际,对照标准,总结成果并强化、发现问题分析成因并整改,形成《2024年度齐河县德瑞职业中等专业学校质量发展报告》。

本报告旨在全面反映德瑞中专 2024 年度教育教学质量,在对学校全面分析及梳理的基础上,发现问题、提出解决措施并整改,为学校接下来的发展提供借鉴。

在撰写报告过程中,坚持系统、客观、真实原则,对学校各方面深入调研与分析,以全面、系统、真实数据为依托,形成本年度质量发展报告。

目录

一、基本情况	1
二、人才培养	2
（一）党建引领	2
（二）立德树人	4
（三）教材工作规范	6
（四）数字化资源	7
（五）专业建设	10
（六）诊断改进制度逐步完善	11
（七）师资队伍建设	12
三、服务贡献	14
（一）服务地方社区	14
（二）具有本校特色的服务	14
四、文化传承	15
（一）红色文化传承	15
（二）法治文化传承	18
五、发展保障	20
（一）永锋集团介绍	20
（二）学校治理	22
（三）经费保障	23
（四）政策落实质量	23

(五) 校园安全.....25

六、面临挑战.....28

(一) 外部挑战.....28

(二) 内部挑战.....29

图目录

图 1.1 学校效果图.....	2
图 1.2 学校校门口.....	2
案例 1-1 图远足动员及途中.....	5
案例 1-2 图心理健康活动.....	6
图 2.1 智能餐盘及售餐机	9
图 2.2 智能校园网络安防系统.....	9
图 2.3 明厨亮灶工程.....	10
图 2.4 人脸识别出入系统	10
图 3.1 假期社会实践.....	15
案例 1-3 图红色文化进课堂.....	16
案例 1-4 图参观党员教育体验基地	17
案例 1-5 图检察院普法进校园.....	20
图 5.1 永锋集团介绍.....	22
图 5.2 日常培训及演练	27

表目录

表 1 齐河县德瑞职业中等专业学校专业目录.....	11
表 2 各项培训内容表.....	13

案例目录

案例 1-1：德瑞学子远足研学活动.....	5
案例 1-2：心理健康教育主题活动.....	5
案例 1-3：传承红色基因！退伍老兵进校园，点亮红色教育...	16
案例 1-4：传承红色接力棒，恪守初心跟党走.....	17
案例 1-5：守护青春，法律同行.....	19

附表目录

附表一人才培养质量积分卡.....	30
附表三教学资源表.....	31
附表四服务贡献表.....	32
附表五国际影响力.....	33
附表六落实政策表.....	34

齐河县德瑞职业中等专业学校年度质量报告 (2024 年度)

一、基本情况

齐河县德瑞职业中等专业学校是由儒商文化产业发展有限公司举办的一所全日制中职学校,座落于德州市齐河县城南新区,紧邻泉城济南,交通便利,风景秀丽。学校占地面积 49106 m²,建筑面积 45811 m²,教学楼、实训楼、公寓楼、报告厅、餐厅等校舍设施完善,田径场、足球场、篮球场、羽毛球场、体育馆等场所条件优越,是学生求学深造、快乐成长的一方沃土。学校紧密对接智能制造、信息技术、医养健康、文化艺术等产业,现设置计算机应用、婴幼儿托育、绘画、焊接技术应用、机电技术应用、计算机网络技术等 6 个专业。

学校坚持以学生升学为重的原则,从全国聘请学识渊博、经验丰富的教学名师,担任高考课程的主讲教师,保障课堂教学质量。同时,针对每名学生的学习状况,制定独具匠心的学业成长规划,明确每一步前进目标,为学生升入本科高校搭建直通桥梁。

学校依托永锋集团和德瑞智能制造产业园,深入推进产教融合、校企合作,探索各方以产业链、资产链、人才链等为纽带的新型职业教育人才培养模式,实现“产、学、研、用”协同发展,为学生订单培养、顶岗实习、入企就业等提供优质的成长平台,培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

学校落实学历教育与职业培训并重的法定职责，打造区域性的职业技能培训基地，面向在校学生、企业职工和社会大众开展各类技能培训，建设融学历教育、技术推广、劳动力转移培训和社区教育于一体的职业院校。

学校根据国家相关标准，建设了近 20 个设施完备、性能先进的校内实训基地，充分满足了各专业实训教学需求，使学生在高仿真的实训环境中熟练掌握真本领，培养“一专多能型”人才。



图 1.1 学校效果图



1.2 学校校门口

二、人才培养

（一）党建引领

党建引领是职业教育质量发展的重要保障。学校充分发挥党组织的政治核心作用，将党建工作与教育教学工作紧密结合，为提高人才培养质量提供了坚强保障。2022 年 9 月 30 日，学校与德州市伊璞高级中学成立联合党支部，自联合党支部成立至今，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，确保党的教育方针政策在学校得到全面贯彻实施。

1. 党建工作与教育教学深度融合

（1）坚定政治方向：学校党组织始终坚定社会主义办学方

向，全面贯彻党的教育方针，确保教育教学工作符合国家党政方针。

（2）强化思想引领：学校深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强师生思想政治教育，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（3）推动教育教学改革：党组织积极参与学校教育教学改革，推动课程体系、教学内容、教学方法等方面的创新，提高人才培养质量。

2. 党建引领校园文化建设

（1）传承红色文化：学校党组织充分发挥红色文化的育人功能，通过举办组织党员教师参观红色教育基地等，重温入党誓词，传承红色基因，激发师生爱国情怀。

（2）培育社会主义核心价值观：党组织深入开展社会主义核心价值观教育，将其融入教育教学全过程，引导师生树立正确的道德观念。

（3）营造良好育人氛围：党组织积极参与校园文化建设，弘扬正能量，倡导文明风尚，为师生创造一个和谐、向上的校园环境。

3. 党建引领学校治理体系建设

（1）完善内部治理结构：学校党组织积极参与学校内部治理，推动建立健全各项规章制度，提高管理水平。

（2）加强党风廉政建设：党组织深入开展党风廉政建设，

强化廉洁从教意识，营造风清气正的校园氛围。

（3）发挥民主监督作用：党组织充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等民主监督作用，保障师生合法权益。

4. 党建引领师资队伍建设的

1. 加强师德师风建设：党组织深入开展师德师风建设，弘扬高尚师德，树立良好师风。

2. 培养高素质师资队伍：党组织关注教师成长，实施“名师工程”、“双师型”教师培养计划等，提升教师教育教学水平。

3. 发挥党员教师先锋模范作用：党员教师在教育教学、科研攻关等方面发挥先锋模范作用，为提高人才培养质量贡献力量。

（二）立德树人

本年度深入推进习近平中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持思政一体全链条贯通，扎实推进课程育人。建立健全德育工作体系，实施德育课程化，将德育内容融入日常教学。学校从建立之初，每周一必升旗，各班轮换值周，值周班级负责升旗及国旗下讲话，以及任该班级的教师代表发言，每周一主题，从升旗到主题演讲再到宣誓，从情感、到认知、到行动、到共识，全方位、多层次、潜移默化影响师生。

通过开展远足、文化节、采摘节、丰富校园生活，开展“文明风采”竞赛、“最美中职生”评选等活动，培养学生的文明素养和社会责任感。

在强化教学与活动并重的同时，学校对学生加强心理健康教

育，设立心理咨询室，定期举办心理健康讲座和团体辅导。

案例一：德瑞学子远足研学活动：磨练意志，乐享收获！

秋风起，秋意浓，正是秋季研学好时光。为增强学生体质，磨练学生意志，丰富学生的社会实践活动，10月14日上午，德瑞中专开展了主题为“磨练意志，乐享收获”远足研学活动。

上午10时，队伍踏上返程，同学们的步伐有些许沉重疲惫，但没有比人更高的山，没有比脚更长的路。同学们相互鼓励，相互扶持。在这场体力与毅力的考验中，同学们发扬不怕苦不怕累的精神，用一路汗水、一路欢歌为沿途的秋景增色，也在自己的青春时光里描画下最美的风景。

不积跬步，无以至千里。中午12时30分，全体师生安全返回学校，苦中有乐的远足活动圆满收官。



案例 1-1 图远足动员及途中

案例二：心理健康教育主题活动：悦纳自我，为心赋能！

为普及心理健康知识，帮助学生正确认识自我、关注自我心理健康，促进身心健康和全面发展，营造关注心理健康、创建和

谐校园的良好氛围，学校顺利举办了以“悦纳自我，为心赋能”为主题的5·25心理健康活动月系列活动。

通过国旗下讲话、班级主题班会、心理健康团辅活动、举办羽毛球比赛等活动，剖析自我，敞开心扉，接受自己，进一步意识到心理健康的重要性。

五月虽将过去，但心理健康教育没有终点。德瑞中专坚持把常态化和特殊化心理健康教育相结合，覆盖各个年级，引导同学们进行自我对话，找到成长的契机，从“心”出发，助力“心”成长，实现“心”超越，成为更好的自己。



案例 1-2 图心理健康活动

（三）教材工作规范

学校严格按照上级教育行政主管部门的要求选用教材。成立教材工作委员会，建立健全本校教材管理制度和运行机制。学校对教材工作负主体责任，校长是第一责任人。在教材工作委员会

指导和统筹下，学校教材实行学校、系部、教研室分级管理，教务处牵头负责，各系部、教研室、任课教师等多方参与。各系部负责本部门的教材选用事务，教务处负责各系部上报教材的统计、初审工作并根据教材工作委员会审批的教材进行采购、发放、退换、库存管理及教材费结算，教材工作委员会负责监督教材管理及教材征订审批工作。严格落实中等职业学校思想政治、语文、历史三科使用统编教材，所有中职专业使用的公共课和专业课教材均从德州市教育局公布的《德州市中等职业教育教材选用记录表》中进行选定，任何部门、任何人均不得选用和征订目录外教材。学校教材工作委员会在审批教材征订单后，进行不少于5个工作日的公示，在公示期无异议后上报齐河县教体局备案。根据《德州市中等职业学校教材管理工作方案》的相关要求，学校成立了由教务处长、教研室主任、优秀教师代表、合作企业代表、兄弟院校教材专家等组成教材选用专家库，听取他们对学校教材建设和选用提出的意见，并对学校教材选用过程进行监督，发挥了智囊参谋作用。

（四）数字化资源

1. 数字化教学资源

学校加大对数字化教学资源建设的投入，购置了先进的教学设备和软件，如多媒体教室、录播室等。学校还鼓励教师开发数字化教学资源，如课件、微课、教学视频等。

学校积极推广数字化教学模式，开展线上线下混合式教学。

教师利用在线教学平台发布教学任务、教学资源，组织学生进行在线学习、讨论和作业提交。同时，教师还结合课堂教学，进行面对面的辅导和答疑，提高教学效果。数字化教学模式的应用，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的自主学习能力和创新能力。

2. 数字安全服务与保障

（1）学校在数字安全服务与保障方面做了充足的保障，监控安全 360 度无死角覆盖；学校网络带宽达百兆以上，满足了移动教学、移动办公等应用。

（2）学校网络具备防火墙、防病毒、入侵检测等功能。无线网络覆盖主要教学楼、办公区、报告厅、风雨操场、教师公寓。为方便老师办公配备有线网络和无线网络两种上网方式，无线 AP130 个。

（3）学校建有完善的广播系统，可以实现实时播放满足不同需要的广播，完成学校正常的上下课、跑操等的播放，并完成安全应急演练及大型活动时的播放指令。

（4）学校为所有教职工、学生统一办理校园一卡通，实现校园公话、就餐、门禁等功能，真正做到一卡多用。学校使用智能餐盘能快速计算出餐费刷卡结算，大大提高了就餐速度减少了就餐时间，为学生争取了更多的学习时间。RFID 技术的应用，让系统实现自动批量识别，根据提示，自助完成支付，整个过程一气呵成，结算效率是人工的 3 倍。支持就餐卡、人脸、移动支付等多种支付方式，家长可通过手机 APP 直接给孩子充饭费，家长

可以在后台了解孩子一日三餐消费情况。



图 2.1 智能餐盘及售餐机

(5) 学校建有较为完善的智能校园网络安防系统，安装有高清摄像头 756 个，重点区域录像储存不小于 90 天。其他区域不少于 30 天，安防系统结合校园千兆局域网对校园进行了无死角监控、包括各级部、宿舍、餐厅、门岗都有独立监控系统。门岗配有一键报警器公安联网，如遇突发情况可第一时间与公安联动。

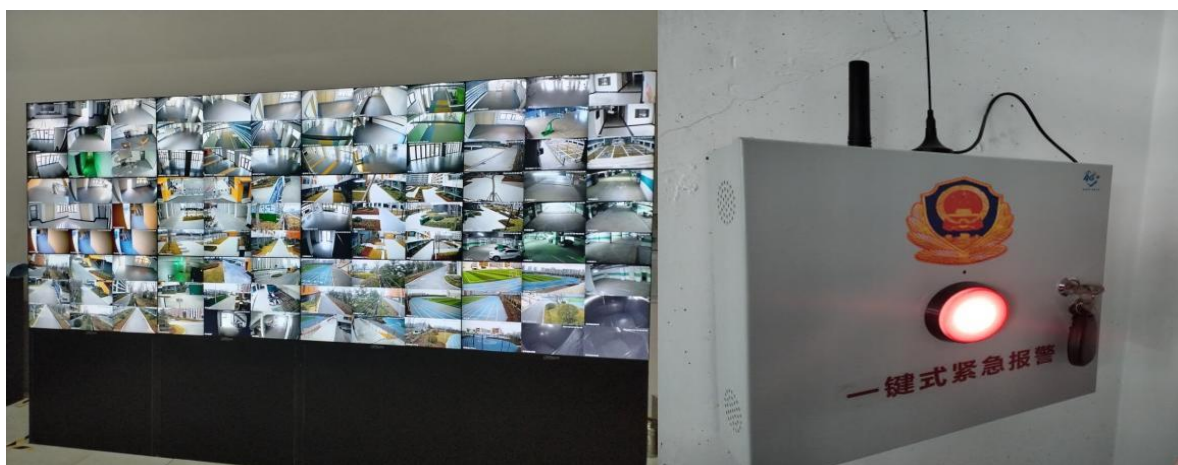


图 2.2 智能校园网络安防系统

(6) 学校食堂安装有高清摄像头 140 多个，覆盖餐厅各个区域，通过视频传输技术和显示屏，在就餐区可以随时观看餐饮食品加工制作过程。



图 2.3 明厨亮灶工程

(7) 学生宿舍楼门口装有 4 台高清人脸识别摄像头，学生出入宿舍进行抓拍，数据后台储存可查询。北门岗南门岗装有 6 台人脸识别出入道闸，可使用一卡通或人脸识别进行通行，方便辨认外来人员，降低安全风险。



图 2.4 人脸识别出入系统

(五) 专业建设

学校紧密对接智能制造、信息技术、医养健康、文化艺术等

产业，现设置了计算机应用、婴幼儿托育、绘画、焊接技术应用、机电技术应用、计算机网络技术等 6 个专业。

因办学时间较短，截至目前仅有计算机应用专业、婴幼儿托育专业、绘画专业、机电技术应用专业实行了招生。

表 1 齐河县德瑞职业中等专业学校专业目录

齐河县德瑞职业中等专业学校专业目录			
专业代码	专业大类	专业名称	备注
710201	电子与信息大类	计算机应用	已招生
710202	电子与信息大类	计算机网络技术	未招生
750107	文化艺术大类	绘画	已招生
720803	医药卫生大类	婴幼儿托育	已招生
660301	装备制造大类	机电技术应用	已招生
660105	装备制造大类	焊接技术应用	未招生

（六）诊断改进制度逐步完善

学校确立了明确的教学工作目标，并构建与完善了教学管理体系，明晰各部门的职责范围，从而确保教学工作能够按照既定计划、有条不紊地推进与运转。教务处会定期对教师的授课情况以及学生的学习状态进行检查，针对教学态度不严谨的教师以及学习积极性不足的学生，依据量化考核标准予以打分评定，并进行相应通报。教研组长也会定期组织开展业务学习活动，而教务处在每月都会对教师的教案编写、听课笔记记录、业务学习进展以及作业批改情况等进行细致检查，并于总结会议上予以公布，

以此激励教师们勤勉敬业，提升教学质量。

学校着力打造健全的学生评价体系，充分发挥评价机制所蕴含的教育功能，将考核评比的责任落实到具体个人，使得各项管理工作扎实落地，助力学生清晰认知自我，树立坚定的自信心，进而挖掘并拓展自身的潜在能力。学校高度重视学生干部制度建设以及队伍建设工作，在学生处、安保处以及班主任的精心策划与组织下，成功组建了班委会与学生会这两支学生自主管理队伍。学生们积极参与到管理条例以及量化制度的制定与实施过程中，在班级、校园以及宿舍的日常管理事务中扮演着至关重要且不可替代的角色。

在新生踏入校园之际，学校将迎新工作、入学教育以及军训任务列为首要工作重点，精心上好入学的第一堂课。学校内部各部门之间通力协作、紧密配合，在较短的时间内，帮助学生对校园环境、专业发展方向、学生管理制度以及个人职业规划等方面形成初步的了解与认识。此外，学校还通过开展注重细节的育人活动以及多样化的德育教育活动，举办丰富多彩的主题教育活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的新时代风尚，全方位培育学生的综合素质与品德修养。

（七）师资队伍建设

作为一所新建学校，学校师资队伍建设从零起步，稳扎稳打，成效初显。本年度教师培训经费投入 0.53 万元，虽资金有限，但精准发力，组织教师参加各类针对性培训 248 人次。

针对新入职教师教学经验不足的问题，开展了系统的新教师入职培训，涵盖教学基本功、教学设计、课堂管理等内容，共计 50 多个课时，帮助新教师快速站稳讲台。在“双师型”教师队伍建设方面，克服起步艰难的困境，制定了详细的培养规划。一方面，鼓励教师利用寒暑假深入企业实践锻炼，了解行业动态和岗位需求。

此外，为提升教师教学能力，组织校内教学研讨活动 30 次，开展公开课、示范课 25 节，以老带新，促进教师共同成长。通过这一系列举措，教学质量的得到了较大提升提升。但目前学校师资队伍建设仍存在高层次人才匮乏等问题，后续将进一步加大人才引进和培养力度，持续优化师资结构，提升师资队伍整体水平，以满足学校快速发展的需求。

表 2 各项培训内容的表

层级	项目类别	培训项目名称	培训人数	使用经费（万元）
校级	教师培训	新教师入职培训	5	0.05
校级	教师培训	中职三科教材培训（语文）	5	0
校级	教师培训	中职三科教材培训（政治）	5	0
校级	师德师风培训	树形象，正师风——师德师风培训	30	0.05
校级	安全培训	警钟长鸣，保安全促学习	30	0
校级	教师业务能力培训	教育教学能力与职业素养	30	0.30
校级	教师业务能力培训	教师信息化能力提升	35	0.05
校级	教师业务能力培训	心理健康辅导能力提升培训项目	30	0.05

校级	教育教学技能提升	个性化教学与差异化教学	30	0.02
校级	教育教学技能提升	教育信息化应用	30	0.01
校级	管理能力提升	国家职业教育文件解读培训	10	0
校级	班主任综合能力提升	团队建设，班主任综合能力提升	8	0

三、服务贡献

（一）服务地方社区

学校为了锻炼学生的时间能力，寒暑假安排学生参加社会实践，实践人次达 600 人次，每年每人均实践两次以上，并根据假期社会实践进行综合评比，对实践力好的学生进行奖励。还组织学生去校外进行团体社会服务，实践人次也达到了 300 人次。

作为中职生，在实践过程中不仅锻炼了与人合作的能力，还丰富了学生的服务意识，丰富了学生的情感，对以后的升学或就业奠定了坚实的基础。

（二）具有本校特色服务

学校在社会服务方面，做到人人参与、事事分享，社会服务不仅是个人的事情，更是全部德瑞学子的事情，在社会服务中，每个学生都牢记自己是德瑞的一员，自己的行动代表了德瑞的行动、自己的服务态度代表了学校的服务态度。在社会实践中，学生的良好状态受到了社区成员的一致好评。



图 3.1 假期社会实践

四、文化传承

（一）红色文化传承

1. 红色文化教育

学校积极开展红色文化教育，将红色文化融入校园文化建设中。学校开设了红色文化课程，组织学生学习红色历史、红色文化。同时，学校还举办红色主题讲座等活动，让学生深入了解红色文化的内涵和价值。



图 4.1 学校党建活动

2. 红色文化实践活动

学校组织学生开展红色文化实践活动，如参观红色教育基地、开展红色文化调研等。通过实践活动，让学生亲身感受红色文化的魅力，增强学生的爱国主义情感和民族自豪感。

3. 红色文化校园建设

学校加强红色文化校园建设，营造浓厚的红色文化氛围。学校在校园内设置了红色文化宣传栏等，让学生在校园内随时随地感受到红色文化的熏陶。同时，学校还开展红色文化主题班会、红色文化社团活动等，丰富学生的校园文化生活。

案例 1-3：传承红色基因！退伍老兵进校园，点亮红色教育
为激发学生的爱国主义热情，弘扬爱国主义精神，培养青少年的责任感、使命感，学校邀请林吉祥同志走进 2022 级计算机应用 2 班，为同学们进行爱国主义教育宣讲。

林吉祥同志服役的部队曾对越自卫反击战做出重要贡献，退役老兵们用朴实的语言向学生们描绘了炮火连天的战斗场面，带

领同学们重温了那段血与火的峥嵘岁月，并深入浅出地为同学们讲述了共产党人为今日幸福生活所作出的巨大牺牲和不懈努力。林吉祥同志鼓励同学们，作为新时代新征程上的“朝阳”要始终牢记革命先辈的英雄事迹，珍惜来之不易的幸福生活，自觉成为红色基因的继承者、传承者，深埋爱国情怀的种子，努力学习好科学文化知识，培养高尚的道德情操，立志成为国家建设的栋梁之才。

回忆起当年炮火纷飞的岁月中，与战友一起并肩作战、死里逃生的战斗场面，仍历历在目，萦绕眼前，难以忘怀。

历经劫难，英勇顽强的林吉祥同志，不怕吃亏，吃苦在前，一身正气，不提功绩，参战时身上留下的伤疤，从不向人提起，从没有向党和政府提出过任何特殊要求，干自己力所能及的活计。



案例 1-3 图红色文化进课堂

案例 1-4：传承红色接力棒，恪守初心跟党走

传承红色接力棒，恪守初心跟党走。学校组织学生走进齐河县党员教育体验基地，活动直抵人心，让党的春风真正进耳、入脑、印心，不仅讴歌了我们党的百年辉煌、祖国建设的飞速发展，

而且让各位同学接受了一次深刻的红色教育洗礼，进一步激发了全体党员、团员、少先队员的精神力量，汇聚起热爱党、建设祖国、建功新时代的青春正能量。



案例 1-4 图参观党员教育体验基地

（二）法治文化传承

将法治教育纳入学校德育工作体系，积极开展法治文化建设。加强法治教育课程建设，开足开好《职业道德与法律》等课程，配备专业教师进行授课，确保学生系统学习法律知识，培养法治观念和法律知识。同时，通过多种形式开展法治宣传教育活动，如举办校园法治文化节，开展法律知识竞赛、法治主题演讲比赛、模拟法庭等活动，本学年累计开展法治宣传教育活动 2 次，参与学生达到 550 人次。利用校园广播、宣传栏等平台，定期推送法治知识和案例分析，营造浓厚的法治文化氛围。此外，加强与当地司法机关的合作，邀请法官、检察官、律师等来校开展法治讲座和法律咨询活动 1 场，增强学生的法律实践应用能力，引导学生自觉遵守法律法规，学会用法律武器维护自身合法权益，为构建法治校园、法治社会奠定了坚实基础。学校加强法治校园

建设，建立健全学校规章制度，规范学校管理。学校还加强对学生的日常管理，引导学生遵守法律法规，做守法公民。同时，学校还积极与当地司法部门合作，开展法治共建活动，共同营造良好的法治校园环境。

案例 1-5：守护青春，法律同行

为深化法治教育，提高学生的法律素养，学校近日隆重邀请齐河县检察院走进校园，开展了一场意义深远的普法教育活动。

检察院负责同志从检察院情况介绍、两法与未成年人、青春期常见犯罪与预防三个方面进行了宣传。检察院情况介绍时分别从检察院组织体系及其关系、检察院基本职能两方面让学生认识检察院；在两法与未成年人普法时，分别从刑事责任年龄、《预防未成年人犯罪法》中列出的九种不良行为、《预防未成年人犯罪法》中列出的九种严重不良行为、犯罪离我们有多远？三个方面进行了详细的普法活动；通过三个实际案例向学生介绍了青春期常见犯罪与预防。

本次普法教育活动，不仅增强了同学们的法律意识，也为学校营造了浓厚的法治氛围。我们相信，通过这样的活动，同学们能够更好地认识到法律的重要性，自觉遵纪守法，健康成长。



案例 1-5 图检察院普法进校园

五、发展保障

（一）集团办学

永锋集团有限公司创建于 2002 年，现有员工 7700 余人，主要从事钢铁冶炼、地产置业、市政服务、金融投资、贸易物流、交通运输、教育产业等，现已成为以“创建绿色、创新、数字、可持续的人文永锋”为愿景的现代化大型企业集团。在 2022 年 9 月发布的“2022 中国企业 500 强榜单”中，永锋集团排名第 268 位（营业收入 851 亿元）、“2022 中国民营企业 500 强榜单”排名第 99 位、“2022 山东省民营企业 100 强榜单”排名第 6 位。

从 2017 年起，永锋集团以自营、委托管理、股权投资等多种方式，构建了包含学前教育、K12 教育、职业教育、国际教育的产业体系。

2018 年 9 月，运营德州伊派幼儿园、齐河伊派幼儿园及禹城永锋幼儿园 3 家幼儿园；

2017 年 9 月，建设九年一贯制山大附中永锋实验学校，通过与山东大学基础教育集团合作，为齐河县引入优质的教育资源，

在校生 3000 多人；

2018 年 9 月，承建禹城永锋双语实验学校，通过投资澳瑞教育为学校提供英语特色师资，打造双语特色学校，实现招生

2020 年 9 月，投资 6.5 亿在齐河县建设德州市伊璞高级中学，占地面积 120 余亩，在校生 1700 多人。

2020 年 1 月，永锋集团完成对英国伊璞高级中学（Ipswich High School）、英国贝特斯托恩学院（Bedstone College）并购，开始向国际教育布局。英国伊璞高级中学位于距离伦敦市中心约 108 公里的 Suffolk 郡，成立于 1878 年，已有 143 年历史，是涵盖寄宿与走读的 K12 一贯制学校，在英国颇具知名度。英国贝特斯托恩学院位于离伦敦市中心约 215 公里的 Shropshire 郡，成立于 1948 年，是一所传统的英式私立寄宿和走读学校，教学成绩优异，牛津、剑桥等 G5 大学录取率高。

2021 年 8 月，永锋集团启动职业教育建设，完成德州德瑞智能工程学院（高职专科）申报材料审核，2021 年 9 月 26 日完成学院筹设答辩，上报教育部等待审批。目前正在进行学院建设规划，预算总投资 20 亿元。

2022 年 3 月，获批成立齐河县德瑞职业中等专业学校，首批设置计算机应用、婴幼儿托育、绘画专业，后期将逐年新增专业，深入推进产教融合，打造山东省示范性中职学校。

2022 年 4 月 11 日《山东省产教融合型企业入库的通知》（鲁发改社会〔2022〕284 号）公布，永锋集团有限公司入列山东省

第二批产教融合型试点企业建设培育库，集团产教融合创新发展进入新篇章。



图 5.1 永锋集团介绍

（二）学校治理

不断完善学校治理体系，优化内部管理机制。修订了学校章程，明确了学校的办学宗旨、发展目标、管理体制等核心内容，为学校依法办学、自主管理提供了根本遵循。建立健全了涵盖教学管理、学生管理、后勤管理、财务管理等各个方面的规章制度，形成了完善的制度体系，确保学校各项工作有章可循、规范有序。加强学校民主管理，充分发挥教职工代表大会的作用，广泛征求教职工对学校重大决策、改革发展等方面的意见和建议，本学年共召开教职工代表大会 2 次，审议通过学校工作报告、财务报告、绩效工资分配方案等重要文件，保障了教职工的知情权、参与权和监督权，激发了教职工的主人翁意识和工作积极性。推进学校管理信息化建设，启用了办公自动化系统（OA），实现了文件流转、审批流程的电子化，提高了工作效率和管理效能，学校治理水平得到显著提升，师生满意度达到 98%。

（三）经费保障

因学校从 2022 年 9 月开始招生，截至目前为止共有两个年级，本年度学校教育经费总收入达到 415.44 万元，较上一年度增长 260%。经费主要用于保障教师工资待遇、教学设施设备购置、日常教学运行等方面；其中学费收入 367.88 万元，按照规定合理安排用于改善办学条件、教师工资、师资培训等。在经费使用管理方面，严格执行财务管理制度，加强预算编制、执行和监督，确保教育经费专款专用，合理分配，提高资金使用效益，为学校的持续发展提供了坚实的财务保障。

（四）政策落实质量

1. 学籍管理的规范性建设成效显著。其一，构建完善的学籍管理机构体系。学校组建了学籍管理专项工作小组，由校长担任组长，学生处主任担任副组长，学生处干事以及各班班主任共同构成小组成员，明确了各成员的工作职责，并配备了专职学籍管理人员，为学籍系统的高效、稳定使用提供了坚实保障。其二，实现学籍管理与学生管理系统应用的规范化操作。依据学籍管理相关要求，学校制定了详尽的《齐河县德瑞职业中等专业学校学籍管理办法》，在学生注册、学籍异动、数据核查等各项工作中，严格遵循制度流程执行，确保学籍数据与实际状况精准匹配，有效提升了学籍数据的质量，并及时、准确地向上级主管部门汇报学校学生的动态信息，坚决杜绝了重复统计、重复上报以及双重学籍等不良现象的出现。

2. 学籍档案管理迈向规范化轨道。首先，严格遵循学籍管理规定，在新生学籍录入环节，确保及时、准确且规范地完成各环节操作，包括信息录入、审核等流程，保证数据上传的时效性与准确性。其次，建立并完善异动数据处理的规范管理机制。对于退学、休学、复学、转学等学籍异动情况，先要求学生完成线下纸质申请，在学生严格按照规范流程办理完相关手续后，学校再及时在线上提交申请至上级教育主管部门审核，同时确保电子版材料的及时、准确提交，并将纸质资料进行集中、规范的整理存档。再者，在每学期开学初期，对学生的到校情况进行全面核查，针对未按时到校的学生，迅速落实具体情况，逐一进行家访，全力做好保学控辍工作。对于家访后仍未返校且劝学无效的学生，及时督促其到校办理退学手续；对于未按规定时间办理退学手续的学生，学校将按照学籍管理规定进行自动退学处理，并及时向上级部门报告。最后，所有涉及学籍异动的学生，必须由学生本人提出申请，经家长同意、班主任审查通过后，再由学校领导进行审核批准。手续办理完毕后，纸质材料交由学生处学籍管理员妥善保管，学籍管理员将及时在学籍管理系统以及资助管理系统中进行相应的操作，确保数据的一致性与准确性。

3. 资助政策宣传广泛深，家庭经济困难学生认定精准无误，资助工作管理严谨规范。学校积极组织全体学生资助工作人员，通过多样化的形式，深入学习学生资助等政策文件，认真领会各级学生资助工作要点以及各类精准资助工作文件精神，并积极参

与上级部门组织的各类培训活动，切实掌握各项资助政策的核心要义，紧密结合学校实际情况，做到精准理解与灵活运用政策，为资助工作的顺利开展奠定了坚实基础。

4. 学校严格依照省市县相关文件精神，秉持公开、公正的原则，扎实推进资助工作的组织实施。按时开展资助政策宣讲、资助申请受理、公示以及审核等系列工作环节，在学生学籍发生变动后，及时对“全国学生资助管理信息系统（山东）”进行维护更新，认真落实学校资助点名措施，确保学生信息的完整、准确录入，对新入学和退学学生名单进行精准核查与动态调整，有力保障了国家资助政策享受名单的精准性。学校组织财务室工作人员及时为学生办理中职资助卡，并安全、准确地发放到学生手中。通过上述一系列严谨细致的工作举措，实现了资助工作系统名单与实际政策落实情况的高度一致，及时、完整、准确地收集整理资助工作资料，建立健全资助工作档案，自觉接受师生、上级主管部门以及社会各界的广泛监督与检查，确保资助工作的透明度与公信力。

（五）校园安全

为深入贯彻学校安全建设理念，学校着力构建“一岗双责，全员安全”长效机制，完善“校、系部、班”三级安全管理网格化责任体系，全方位夯实校园安防基础，持续提升学校安全的信息化、规范化、法治化水平，强化全体师生员工的安全防范意识，全面加大管理力度，精准解决校园安全管理现存问题，重点整治

事故多发领域，坚决确保全年无较大及以上安全责任事故或恶劣刑事案件发生，严格控制一般事故发生率，全力营造安全、和谐、稳定的校园环境，为教育教学活动的顺利开展提供坚实保障。

1. 强化安防基建，提升物防技防水平

严格遵循《山东省学校安全条例实施细则》，持续加大安全投入，稳固保持四个100%（专职保安配备、校园封闭式管理、一键报警和视频监控、护学岗）达标成果，积极推进校园安防设施优化升级，跟进“天眼工程”建设，提升校园信息化管理效能。定期开展自查自纠，强化物业管理，针对物业人员更迭导致的业务与应急能力短板，及时进行针对性培训与纠正，实现校园“三防”建设的动态、精准管理，确保校园安防基础设施始终处于良好运行状态。

2. 深化安全教育，筑牢安全思想防线

积极搭建学校、家庭、社会协同育人桥梁，充分发挥各方优势，创新教育形式与载体，加强学生思想品德、法治与心理健康教育，密切关注学生思想动态，及时回应心理情感诉求，有效预防违法犯罪行为。全面落实“1530”安全教育机制，在关键时间节点对学生进行精准安全警示与教育。围绕重要安全教育日，广泛开展各类安全主题活动，并组织全员安全培训及新教师、转岗教师上岗前培训，全面提升安全管理与教育水平，增强师生安全素养。



图 5.2 日常培训及演练

3. 严抓安全管理，消除校园安全隐患

严格贯彻国家、省、市、县各级学校安全管理文件精神，健全校园安全管理制度，实施网格化精细化管理，明确各级安全责任，强化家校社联动，构建无死角学生安全防护网络。

4. 加强安全督查，建立隐患排查机制

坚持问题导向，严格执行安全检查制度，定期开展专项检查，构建校园安全隐患排查长效机制，采取常规与突击、专项与综合相结合的检查方式，全面覆盖外来人员、学生请假、消防、食品及周边环境等检查要点，督促各部门落实安全管理要求。依托“山东省学校安全管理平台”，对隐患进行实时录入与闭环管理，确保隐患排查无遗漏、整改有成效。

5. 优化应急处置，提升风险防控能力

编制《德瑞中专安全风险管控清单》，聚焦重点风险领域，强化排查与预防措施。结合校情实际，制定完善各类事故应急预案，确保预案实用、可操作性强。坚持“每月一演练”，通过常态化应急疏散演练，提升师生安全防范与自救互救技能，确保在突发事件发生时，能够迅速响应、高效应对，将损失降至最低限度。

6. 落实考核制度，强化安全责任追究

严格遵循高质量发展综合绩效考核标准，对各部门安全工作开展与事故情况进行量化计分与排名通报。将年度安全考评结果作为部门年终考核的关键依据与前置条件，对工作不力、失职失责人员进行约谈通报。进一步强化学校安全工作考评力度，将安全指标与评先评优、职务晋升紧密挂钩，落实《德州市安全生产“一票否决”制度》，严格执行事故责任倒查追究机制，以考核促落实，以追责强担当，全面提升学校安全管理工作水平，为全校师生创造更加安全、稳定、和谐的校园环境，推动学校教育事业持续健康发展。

六、面临挑战

（一）外部挑战

1. 行业发展变化快

随着科技的不断进步和经济的快速发展，行业发展变化日新月异。学校的专业设置和课程体系需要不断调整和优化，以适应行业发展的需求。同时，学校还需要加强与企业的合作，及时了解行业发展动态，为学生提供更具有针对性的教育教学服务。

2. 同类型院校竞争压力大

目前，中等职业教育市场竞争激烈，同类型院校之间的竞争压力越来越大。对于新办学校而言，发展尤为困难，需要不断提高教育教学质量和服务水平，打造特色品牌，提高学校的核心竞争力。同时，学校还需要加强宣传和推广，提高学校的知名度和

美誉度。

（二）内部挑战

1. 师资队伍建设存在结构性矛盾

学校师资队伍建设存在结构性矛盾，主要表现在“双师型”教师数量不足、教师年龄结构不合理等方面。学校需要加大对“双师型”教师的培养力度，引进优秀人才，优化教师队伍结构。同时，学校还需要加强对青年教师的培养，提高青年教师的教学水平和实践能力。

2. 教学资源难以满足教学需求

随着行业的发展和技术的进步，教学资源需要不断更新和完善。对于新办学校而言，学校的教学资源需要不断完善，主要表现在实训设备不足等方面。学校需要加大对教学资源的投入，及时补充教材和实训设备，提高教学资源的质量和水平。

3. 校园文化建设深度不够

对于新办学校而言，学校校园文化建设深度不够，主要表现在校园文化活动形式单一、文化内涵不丰富等方面。学校需要加强校园文化建设，丰富校园文化活动形式，挖掘校园文化内涵，营造浓厚的校园文化氛围。同时，学校还需要将校园文化建设与专业建设相结合，打造具有专业特色的校园文化品牌。

齐河县德瑞职业中等专业学校

2024年12月29日

附表一人才培养计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：齐河县德瑞职业中等专业学校(00706)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		0
2	毕业去向落实人数	人		0
	其中：升学人数	人		0
	升入本科人数	人		0
3	毕业生本省去向落实率	%		0.00
4	月收入	元		0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人		0
	面向第三产业就业人数	人		0
6	自主创业率	%		0.00
7	毕业三年晋升比例	%		0.00

附表三教学资源表

表3 教学资源表				
名称：齐河县德瑞职业中等专业学校(00706)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		4.41
2	“双师型”教师比例	%	50.00	50.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		0.00
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		4
5	教学计划内课程总数	门		48
		学时		253
	其中：课证融通课程数	门		0
		学时		0
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		200
11	校园网主干最大带宽	Mbps		200
12	生均校内实践教学工位数	个/生		2.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		24840.00

附表四服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：齐河县德瑞职业中等专业学校(00706)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		0
	其中：A类：留在当地就业人数	人		0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		0
	C类：到中小微企业就业人数	人		0
	D类：到大型企业就业人数	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额	万元		0.00
4	技术产权交易收入	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数	项		0
	非学历培训学时	学时		0
	公益项目培训学时	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		0.00

附表五国际影响表

表5 国际影响表

名称：齐河县德瑞职业中等专业学校(00706)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	接收国外留学生专业数	个		0
3	接收国外留学生人数	人		0
4	接收国外访学教师人数	人		0
5	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
8	国际技能大赛获奖数量	项		0

附表六落实政策表

表6 落实政策表

名称：齐河县德瑞职业中等专业学校(00706)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		278
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人		60
	教职工总数	人		60
	其中：专任教师总数	人		60
	思政课教师数	人		4
	体育课专任教师数	人		4
	美育课专任教师数	人		4
5	班主任人数	人		8
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		278
6	其中：学生体质测评合格率	%		100.00
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数	人		5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量	课时		300
	年支付行业导师课酬	万元		0
10	年实习专项经费	万元		0
	其中：年实习责任保险经费	万元		0