

齐河县德瑞职业中等专业学校办学质量自评报告

（2023年度）

根据《德州市教体局关于开展 2023 年度德州市中等职业学校办学质量考核工作的通知》（德教体职函[2024]2 号）的要求，我校认真开展了办学质量自查工作，现将自评情况总结如下。

一、学校概况

2022 年 3 月，齐河县德瑞职业中等专业学校（简称“德瑞中专”）获批成立。我校立足德州，结合永锋集团业务板块，紧密对接智能制造、信息技术、文化艺术产业设置紧缺型专业，为学生成长成才搭建升学与就业平台，努力建设成为规范化中等职业学校。我校现有中职专业 6 个（机电技术应用、焊接技术应用、计算机应用、计算机网络技术、绘画、婴幼儿托育），在校生 292 人（2022 级学生 108 人、2023 级新生 184 人），专任教师 61 人。

二、人才培养

1. 立德树人。学校充分发挥课堂主渠道作用，开齐开足开好思政课必修课程。制定了《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》等思政课程的教学标准，思政教师开展集体备课，精心组织教研活动。学校制定了“三全育人”实施方案，建立班主任+导师的班级管理方式。按要求配齐班主任，编制了学生管理手册、教学管理手册、班主任工作手册和常用职业教育制度汇编等，推行依法治校、依章办事。学校制定了《中职学生职业生涯规划指导方案》，根据学生专业和兴趣特长，给每名学生制定了为期三年的学习发展计划，贯穿学生从入学到毕业全过程。学校将《习读本》列入学生必修课程，全体师生人手一册，注重提高课堂质量。学校编制了心理健康教育手册，每学期开展一次学生心理健康状况问卷调查。学校建设了心理咨询室，配备专职心理健康教师，开展心理健康咨询。针对特异学生制定“一生一策”帮扶方案。此外，学校开展了美育、体育、劳动教育、法制教育、安全教育等活动，提升学生综合素养。

2. 社会吸引力。学校注重发挥永锋集团众多高级工程师的资源优势，将他们成长经历和先进事迹向同学们宣传，请他们来校授课，给学生树立身边的技能学习榜样。因我校办学仅有一年多，所以尚未取得职业技能大赛成绩，未开展职业技能培训，不存在学生就业与升学质量情况，学校社会吸引力偏弱。

三、产教融合

产教融合、校企合作是职业院校发展的必由之路。我校紧密对接山东省十强产业和德州市支柱产业，结合永锋集团产业板块布局，现设置了计算机应用、机电技术应用、焊接技术应用等6个专业。

学校充分利用永锋集团下辖企业众多的资源优势，与相应企业共同组建了订单班，签订合作办学协议，共同培养专业人才。学校投资建设了16个校内实训室，配备了较为先进的仪器设备，能够满足实训教学和技能培训需要。永锋集团本部的机电仪实训中心和大数据中心，作为校外生产性实训基地，拥有600多个工位数，满足师生顶岗实训需求。

四、师资队伍

我校现有教职工65人，其中管理人员4人，专任教师61人，“双师型”教师16人。学校聘任原山东英才学院刘翠兰院长担任发展顾问，聘请具有20多年职教管理经验的教授担任校长，组建了强有力的校领导班子。学校今年招聘了一批优秀的专业教师，搭建起专业教学团队。面对双师型教师偏少的情况，我校主动与永锋集团沟通协调，动员集团职工积极报考教师资格考试，目前已有59人取得了高校教师资格证书。其中16人具有工程师以上专业技术职务，这些职工均被聘为我校兼职教师，组建了“双师型”教学团队。后期，我校继续加大教师招聘力度，提高工资福利待遇，逐步建立一支素质过硬、业务精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍。

为规范教师教学行为，激发教师教学热情，提高课堂教学质量，学校出台了《教师教学业绩考核办法》，强化教师队伍管理。学校把涉及教学的重要环节均纳入教师绩效考核内容（如师德学风、教案课件、听课评课、学生出勤、课堂管理、评教评学、教科研成果等），全面客观地衡量教师履行岗位职责情况。学校注重教师业务培训，开展了多期教学能力培训，师资建设经费支出2.5万元。学校加强师德师风建设，发布了《关于加强师德师风建设的意见》，开展了师德师风专题培训，所有教师均签订了师德承诺书。

根据《山东省中等职业学校教师职称评价标准条件》相关规定，学校发布了《关于开展2023年专业技术职务资格评审工作的实施意见》，坚决破除教师评价中“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向，建立以教师岗位职责为依据，以教学能力、个人贡献和创新价值为导向的教师评价制度，让教师全身心地投入到日常教育教学中，切实提高人才培养质量。2023年评审初级职称教师12人。

五、社会服务

我校成立时间较短，社会服务能力偏弱，尚未开展职业技能培训和技术服务。我校组建了青年志愿者协会，积极组织学生参加社会公益活动，体验社会实践生活。但因学习任务较重，此类社会服务活动参与人数不多，没有针对中小小学生开展职业启蒙教育。如：2023年6月3日，组织部分学生到晏城街道敬老院打扫卫生，陪老人谈心聊天。利用暑假时间，到街道社区打扫街道、修剪花草、收集废旧电池等。前期冰雪严寒天气，组织学生清除校外积雪，保持道路畅通等。

六、合作交流

2023年10月9日，德国柏克乐、西南地库公司一行5人到校参观交流。考察团先后参观了学术交流中心、艺体活动中心、校园文化展厅、校内实训基地，充分了解了我校的办学理念和办学特色，对我校管理、教学、环境给予肯定。此次德国专家来访交流，双方洽谈开展职业教育的意义和路径，初步商定专业建设、课程建设、师资培养、职业技能等合作内容，开启了我校开展国际交流与合作的帷幕。

2023年10月28日，英国贝斯托公学校长Toby、英国伊璞高级中学国际部负责人Dan到我校开展访问交流活动。永锋集团副总经理、儒商教育领导、德瑞中专学校领导陪同。参访团亲身感受中华优秀传统文化，欣赏唐三彩、体验毛笔字、学习太极拳等。参观结束后，双方进行了座谈交流，洽谈两校合作事宜。后期，双方将进一步深化合作，发挥各自优势，培养优秀学生。

七、发展能力

1. 基本办学条件。我校位于齐河县城南新区，校园占地面积 49106 平方米，建筑面积 45811 平方米（其中，教学及实训用房 10315 平方米，行政管理用房 5804 平方米，学生公寓 10661 平方米，餐厅 3166 平方米）。学校建有 400 米田径场，足球场、篮球场、羽毛球场、体育馆、停车场等，体育器材充实，符合《学校体育工作条例》的基本要求。学校现有纸质图书 25000 多册，教学用计算机 80 多台，多媒体教室 30 多间（均配备先进的教学一体机），图书阅览室座位数 200 多个。学校设有卫生室，配备专业校医，基本药物齐全，符合《学校卫生工作条例》的基本要求。学校聘请专业的保安公司，校园安全保障有力。学校建设了 16 个校内实训室，教学仪器设备总值 390 多万元，满足实训教学需求。我校基本办学条件达到了教育部《中等职业学校设置标准》相关要求。

2. 教材管理。我校严格落实《山东省职业院校教材管理办法实施细则》、《德州市中等职业学校教材管理工作方案》等文件要求，出台了《齐河县德瑞职业中等专业学校教材管理办法（试行）》、《齐河县德瑞职业中等专业学校校本教材建设管理办法（试行）》等制度，明确了教材管理部门职责、教材选用标准、教材征订程序、教材经费使用、教材出入库管理等。学校成立教材工作委员会，对教材工作负主体责任，校长是第一责任人。我校严格落实中职学校思想政治、语文、历史三科使用统编教材，所有中职专业使用的公共课和专业课教材均从德州市教育局公布的《德州市中等职业教育教材选用记录表》中进行选定，任何部门和个人均不得选用和征订目录外教材。此外，我校选定齐河县新华书店作为教材供应商，确保所有教材均为正版，杜绝不合格教材流入课堂。

3. 数字化应用。我校注重信息化建设，发布了《智慧校园建设总体方案》，初步实现了校园有线、无线全覆盖，安全监控无死角，开通了校园广播系统；启用了一卡通智能平台，基本满足师生餐饮、消费、洗浴等需求。

4. 内部治理。根据《齐河县德瑞职业中等专业学校章程》规定，我校设立理事会，实行理事会领导下的校长负责制。校长负责学校的教育教学和行政管理工作。我们坚持依法治校方针，以强化教学管理、学生管理为重点，制定了60余件校级规章制度。学校还把近几年来国家颁布的职业教育文件汇编成册，作为全体教职工学习的重要读物。学校制度建设总目标，是把学校日常运转、学生管理、教学管理、人事管理、招生就业等均纳入制度化轨道，每个环节都有相应规章来规范，努力使依法办事成为每位教职工自觉行动指南。

5. 教学管理。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》和山东省教育厅发布的专业教学指导方案，我校制定了6个中职专业的人才培养方案，为教师开展教育教学提供了规范性、标准性指导文件，保障了教学活动的有序开展。各系部严格落实发布的人才培养方案和实施性教学计划，不得随意调整课程、增删学时。学校建立日常教学巡查制度，对学生出勤情况、课堂学习状态、教师教学行为、教学设备管理、教室环境卫生等进行全面巡查，发现问题及时解决和反馈，保证教学秩序运转良好。

6. 办学满意度。学校注重开展办学满意度调查，面向学生及其家长、合作企业开展问卷调查。企业办学满意度是96%，家长办学满意度是92%，学生办学满意度是98%。

八、存在问题

我们清醒地认识到，我国职业教育改革已经进入深水区，山东省职教高地建设如火如荼展开，学校之间综合实力竞争日趋激烈。我校办学不到两年，与头部院校相比差距巨大，在基础设施建设、师资队伍建设、品牌专业建设、实习实训条件、社会服务能力、国际合作交流等方面面临着艰巨任务。我们将以本次办学质量年度考核为契机，衷心期望各位专家给我们提出宝贵的改进意见，我校一定会按照专家要求认真进行整改，并在今后工作中坚决贯彻落实。

2024 年 1 月 24 日

附件：

齐河县德瑞职业中等专业学校办学质量年度考核自评表

齐河县德瑞职业中等专业学校办学质量年度考核自评表（2023年）

一级 指标	二级 指标	指标 性质	指标说明	计分办法	得分	评分依据
一、人才培养 (25分)	1. 立德树人 (7分)	定量 定性	计算与评价办法：①开齐开足 144 学时思想政治课；②配备专职心理 健康教育教师；③美育必修课程课 时不少于 72 学时，95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；④学校提供习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实“三全 育人”要求，课程思政推进情况及成效材料；提供开展体育美育劳动教育、心理健康教育、法治教育、 安全教育、诚信教育的情况及成效 材料，综合评价。	①根据教材征订备案表和课程表，达到要求计 2 分，否则不得分。 ②不少于1人得1分，未配备不得分。 ③共2分，达到课时和比例要求各1分，否则不得分。 ④共2分，学校提供《习读本》征订情况佐证，两项任务开展情况及成效各 0.5分。 ⑤本校生源参加高考出现考试作弊情形的，扣减 2 分。	7	1、德瑞中专2023-2024学年第一学期教材征订备案表； 2、德瑞中专2022-2023年第一、二学期课程表及2023-2024学年第一学期课程表； 3、德瑞中专心理健康教师一览表及证件； 4、德瑞中专6个人才培养方案； 5、德瑞中专《习读本》订购合同及开课资料； 5、德瑞中专“三全育人”实施方案 6、德瑞中专开展德育、体育、美育、劳动教育、心理健康教育、法治教育、安全教育方案和过程材料。
	2. 就业与 升学质量 (12分)	定量	计算方法：①当年毕业生就业率=(直接就业人数+升学人数)/毕业生人数；②中职、高职、本科贯通培养比例=当年毕业生升入全日制高校人数/毕业生人数；③毕业生职教高考本科上线人数（以学生成绩截图统计为佐证）。	①就业率2分，根据比值计算得分； ②贯通培养比例4 分，根据比值计算得分； ③共6 分，按照职教高考本科上线人数≥500人计 6 分，400-500 人计 5 分，300-400 人计4分，200-300 人计3分，100-200人计 2 分，50- 100 人计 1分，≤50人计0分，分档赋分。	1	1、德瑞中专2022级学生花名册 2、德瑞中专2023级学生花名册

	3. 社会吸引力 (6分)	定量	计算方法：①当年招生规模；②学生巩固率=当年毕业年级学生数/ 该年级入学时学生数*100%。	①招生规模共4分，按当年招生人数≥2000人计4分，1500-2000人计 3分，1000-1500人计2.5分，700-1000人计2分，500-700人计1.5分，400-500人计1分，≤400人计0分，分档赋分； ②巩固率共2分，按照≥98%计2分，94%-98% 计1.5分90%-94%计1分，≤90%计0分，分档赋分。	0	1、德瑞中专2022级学生花名册 2、德瑞中专2023级学生花名册 3、德瑞中专2023年招生简章
二、产教融合 (12分)	4. 生均共建共享生产性实训基地工位 数 (4分)	定量	计算方法：校企共建共享校内生产性实训基地 工位数/在校生总数。	共4 分，学校提供相关数据材料， 按≥90%计4分，80%-90%计3分，70%-80%计2分，60%-70%计1分，≤60%计0分， 分档赋分。	2	1、德瑞中专校内实训室一览表（含工位数） 2、德瑞中专校内实训室设备清单
	5. 市域产教联合体建设（4分）	定量	计算方法：学校在市域产教联合体中作为主体，参与实体化运行。	共4分，牵头联合体建设（以向市级报送市域产教联合体建设 规划为依据）的学校得4 分，参与联合体建设得1分。	0	
	6. 校企合作培养 (4分)	定量 定性	计算方法：①当年合作培养比例：订单培养、现代学徒制培养、合作企业（含事业单位等）接 收实习学生数/在校生总数* 100%。②当年校合作培养情况，根据佐证材料综合评价。	①共1分，根据合作培养比例计算得分； ②共3分。合作开发人才培养方案1分；协议1分；课程、教材各0.5分。	2	1、德瑞中专订单班一览表 2、德瑞中专校企合作协议
三、师资队伍 (10分)	7. 专任教师人数及 师生比例 (3分)	定量	计算方法：专任教师师生比在 1:20 以内，学校专任教师总量，师生比超过1:20不得分。	共3分，按≥200人计3分、150人-200人计2分、60-149人计1分、低于60人计0分，分档赋分。	3	1、德瑞中专专任教师一览表 2、德瑞中专学生花名册

	8. “双师型”教师占比(3分)	定量	计算方法：占比=“双师型”教师总数/专业课教师总数*100%。只考核持证“双师型”教师数，证书指本专业中级（或以上）技术职称及职业资格证书或职业技能等级证书（含行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者，以及行业公认的等级证书）。	共3分，按占比≥70%计3分、60%-70%计2分、50%-60%计1分、低于50%不得分，分档赋分。	1	德瑞中专兼职教师一览表
	9. 师资建设情况(3分)	定量	计算方法：①学校按照专业大类在企业设置教师企业实践流动站，落实教师企业实践制度；②当年在企业实训1个月及以上的教师数/专任教师总数*100%。	①共2分，学校在企业设置流动站，且管理制度健全、教师实训登记档案完备计2分，否则不得分； ②满分1分，根据企业实训比率* 1 计算得分。	2	1、德瑞中专教师企业实践管理制度 2、德瑞中专教师企业实训手册
	10. 教师评价与激励(1分)	定性	计算方法：学校提供教师评价，破“五唯”情况材料，综合评价。	①建立教师评价制度，开展教师评价工作计0.5分； ②教师评价破除“五唯”落实情况计0.5分。	1	1. 德瑞中专教师教学工作考核办法； 2. 德瑞中专关于加强师德师风建设的意见； 3. 德瑞中专2023年专业技术职务评审办法
四、社会服务(5分)	11. 技术服务、职业培训、继续教育(3分)	定量	计算方法：①培训规模：（当年学校承担的各类非学历培训人次（学员）+高等学历继续教育校外教学点当年在读学生数）/在校生数* 100%；②人均培训收益率=当年技术服务、承担的各类培训到款额（收益）/专任教师总数。	①共1.5分，按培训规模≥100%计 1.5分，80%-100%计 1.2分，60%-80%计 0.9分，40%-60%计0.6分，20%-40%计 0.3分，≤20% 计 0 分，分档赋分； ②共1.5分，按人均培训收益率≥2 万元计1.5分，1.5-2万元计1.2分，1-1.5万元计 0.9分，0.5-1万元计0.6分,0.1-0.5万元计0.3分，≤0.1万元计0分，分档赋分。	1	1. 参加德州市中职学校青年教师业务培训一览表及过程材料 2. 德瑞中专管理人员能力提升培训一览表及过程材料。 3. 参加德州市中职学校办学能力提升培训一览表及过程材料。

	12. 社会公益 (2分)	定量	计算方法: ①当年志愿者服务和社区教育服务人次/在校师生数* 100%; ②当年开展中小学生学习劳动和职业启蒙教育人次/在校师生 *100%。	①②各1分, 按 $\geq 90\%$ 计1分, 80%-90 计0.8分, 70%-80%计0.6分, 60%-70% 计0.4分, 50%-60%计 0.2分, $\leq 50\%$ 计0分, 分档赋分。	1	德瑞中专开展志愿服务过程材料
五、合作交流 (5分)	13. 对外交流合作 (5分)	定量	计算方法: ①学校与省内外、国内外校际合作交流、签订合作协议; ②当年专任教师国(境)外访学时间大于 2 周, 当年在校生国(境)外交流时间大于3个月。	①计3分, 与国(境)外签订合作协议计3分, 省外合作协议计2分, 省内合作协议计1分; ②计2分, 国(境)外访学专任教师人数3人以上计1分, 国(境)外交流学生5人以上计1分。	1	1. 英国贝斯托公学、英国伊璞高级中学来我校交流合作材料。 2. 德国柏克乐、西南地库公司来我校考察交流材料。
六、发展能力 (23分)	14. 基本办学条件 (8分)	定量	计算方法: 依据教育部《中等职业学校设置标准》(教职成〔2010〕12号)和《山东省中等职业学校分级标准(试行)》(鲁教职字〔2012〕1号), 考核办学条件达标情况。	根据全国中职“全国中等职业学校管理信息系统”中采集的年度数据, 每项重点监测指标不达标扣2分, 扣完即止。各项标准以山东省教育厅《关于做好中等职业学校办学条件达标工作的通知》为准。	8	1. 德瑞中专办学达标情况汇总表 2. 德瑞中专办学许可证、民非证等证件资料 3. 德瑞中专不动产权证 4. 德瑞中专2022级学生名单 5. 德瑞中专2023级学生名单 6. 德瑞中专办学场地租赁合同 7. 德瑞中专教职工信息表 8. 德瑞中专教学仪器设备一览表 9. 德瑞中专图书明细一览表
	15. 教材管理 (4分)	定性	计算方法: 依据《山东省职业院校教材管理办法实施细则》考核①成立学校教材工作管理机构(组织); ②健全本校教材管理制度和运行机制, 依照学生数量足额征订教材情况。	①共2分, 根据学校提供材料评分; ②计2分, 根据学校提供材料评分。	4	1. 德瑞中专关于成立教材选用委员会的通知 2. 德瑞中专教材管理办法 3. 德瑞中专2023-2024学年教材采购合同 4. 德瑞中专教材选用备案表
	16. 数字化应用 (2分)	定性定量	计算方法: ①多媒体教室配备, 教室内多媒体计算机、投影仪、电子屏幕、室内广播器等设备配备齐全; ②多媒体教室数量/全部教室数* 100%。	①共1分; ②共1分, 据比值计算得分。	2	1. 德瑞中专智慧校园建设总体方案 2. 德瑞中专数字校园建设综述材料 3. 德瑞中专多媒体教室、公寓、校门等数字化应用情况

	17. 内部治理 (2分)	定性	评估办法：学校提供当年以学校《章程》为核心的制度体系建设情况和教学工作诊断与改进开展情况材料，综合评价。	学校提供资料。以《章程》为核心的学校内部治理制度体系建设情况计 1.5 分，教学工作诊断机制及改进开展工作情况计0.5分。	2	1. 德瑞中专章程及备案 2. 德瑞中专规章制度汇编 3. 德瑞中专教学工作诊断与改进开展情况材料
	18. 办学满意度(3分)	定量	计算方法：学生、家长及合作企业对学校的满意度调查结果（学校提供调查过程资料及结果，学生家长调查人数 ≥ 150 人，企业 ≥ 5 家）。	学生、家长及合作企业对学校的满意情况各1分，根据比值计算得分。	3	1. 德瑞中专学生满意度调查方案、调查问卷、过程性材料及结果 2. 德瑞中专家长满意度调查方案、调查问卷、过程性材料及结果 3. 德瑞中专企业满意度调查方案、调查问卷、过程性材料及结果
	19. 学科建设 (4分)	定性	计算方法：承担建设市级以上学科基地。	国家级4分，省级2分，市级1分，以最高级别单项计算。基地当年未开展活动不得分。	0	
特色创新 (加分项, 40 分)	当年获得市级及以上教学项目、竞赛项目和奖励以及在省内外产生积极重大影响的创新成果(40分)	定量	学校提供当年综合类、教师教学类、竞赛类及其他材料。	根据《特色创新定量指标评分表》得分情况全市统一赋分。	2	1. 赵鹏程老师青年教师培训优秀学员证书 2. 王金广老师齐鲁美术之星优秀指导教师
合计					43	

